

Das Anne-Frank-Gymnasium Erding stellt sich vor



ANNE-FRANK-GYMNASIUM ERDING



Unser Leitbild: Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Verpflichtung gegenüber dem Schulnamen „Anne Frank“

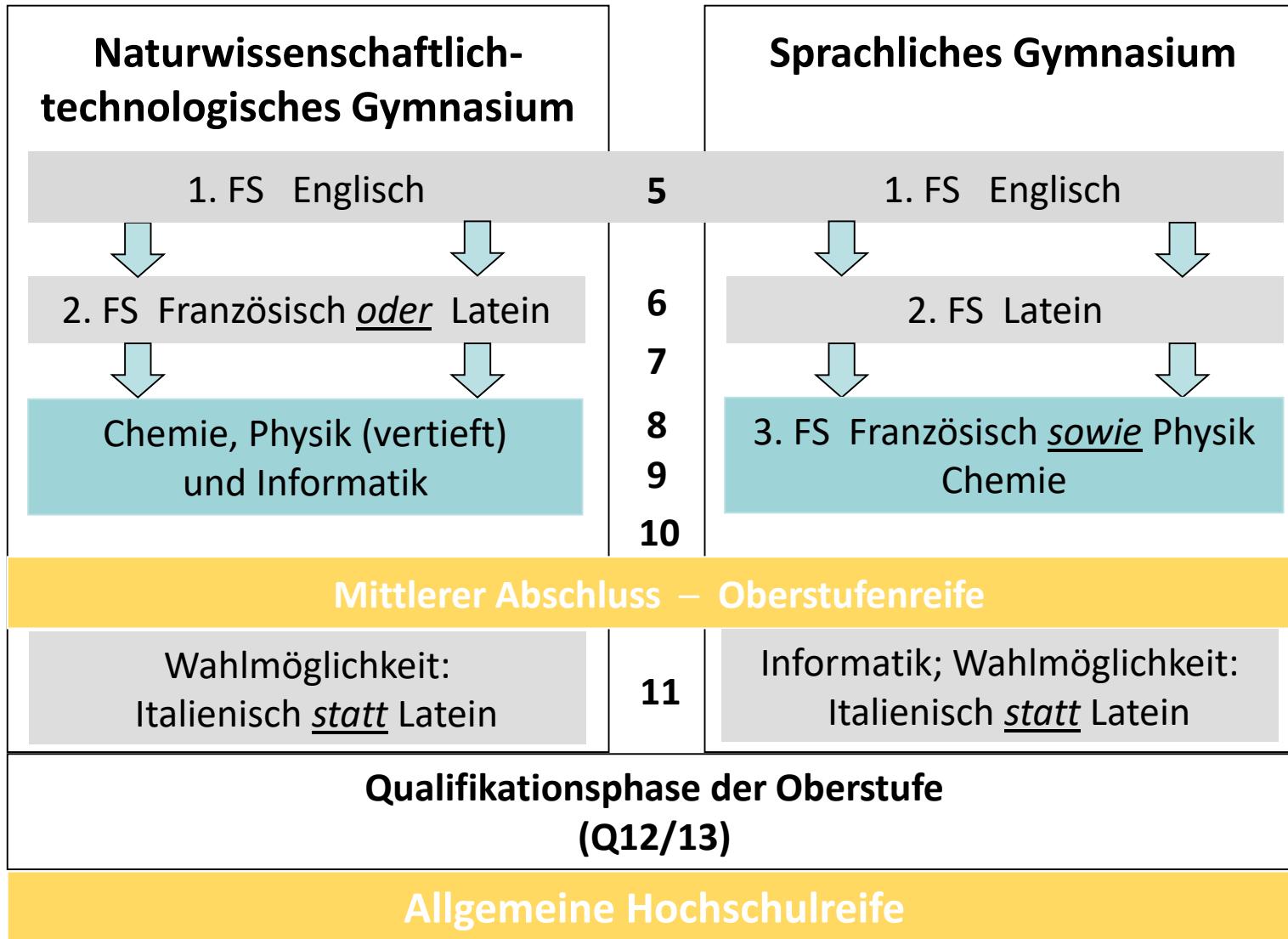
- Werteerziehung und Erziehung zu sozialer Verantwortung
- Entwicklung einer ganzheitlichen, kritisch denkenden, toleranten und weltoffenen Persönlichkeit
- Erziehung zu Humanität und Demokratie
- Fairer und respektvoller Umgang miteinander
- Fördern von und Vertrauen in Lernbereitschaft und Leistungswillen



Unser Schulprofil



Ausbildungsrichtungen am AFG



Ausbildungsrichtungen am AFG

Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium

1. FS Englisch

5

2. FS Französisch oder Latein

6

Chemie, Physik (vertieft) und **Informatik**

7

8

9

10

Sprachliches Gymnasium

1. FS Englisch



2. FS Latein



3. FS Französisch sowie Physik Chemie

Mittlerer Abschluss – Oberstufenreife

Wahlmöglichkeit:
Italienisch statt Latein

11

Informatik; Wahlmöglichkeit:
Italienisch statt Latein

Qualifikationsphase der Oberstufe (Q12/13)

Allgemeine Hochschulreife



Stundenplan einer 5. Klasse

Mo	Di	Mi	Do		Fr
Kunst	NuT (B)	Englisch	Englisch		Deutsch
Kunst	Deutsch	Englisch	NuT (NA) <i>Klasse geteilt</i>	Mathe (Int.) <i>Klasse geteilt</i>	Deutsch
PAUSE					
Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe (Int.) <i>Klasse geteilt</i>	NuT (NA) <i>Klasse geteilt</i>	Mathe
Englisch	Mathe	Geo	K/Ev/Eth		Englisch
PAUSE					
Musik	Sport	Mathe	NuT (B)		Sport (Diff)
Geo	Sport	K/Ev/Eth	Mathe		Sport (Diff)

In der Theaterklasse ist die geteilte Intensivierungsstunde in D



Stundentafel am AFG

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12/13
Wochenstunden Fachunterricht	27 <small>+ 2 SpDiff</small>	29 <small>+1 SpDiff</small>	30	30	31	34	32 <small>+2 P- Sem.</small>	noch kein Entwurf
Intensivierungs- stunden (Pflicht)	1 <small>(M)</small>	0	0	0	2	0	0	
Wochenstunden Unterricht	30	30	30	30	33	34	34	
Nachmittage <u>Pflichtunterricht</u>	0	0	0	0	1	2	2	
Blockveranstaltung Berufsorientierung					X			
Wahlunterricht je nach Angebot								



Stundentafel am AFG

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12/13
Wochenstunden Fachunterricht	27 <small>+ 2 SpDiff</small>	29 <small>+1 SpDiff</small>	30	30	31	34	32 <small>+2 P- Sem.</small>	noch kein Entwurf
Intensivierungs- stunden (Pflicht)	1 <small>(M)</small>	0	0	0	2	0	0	
Wochenstunden Unterricht	30	30	30	30	33	34	34	
Nachmittage Pflichtunterricht	0	0	0	0	1	2	2	
Blockveranstaltung Berufsorientierung	keinen verpflichtenden Nachmittags- unterricht				X			
Wahlunterricht je nach Angebot								



Ausbildung von hoher Qualität

- regelmäßig sehr gute Ergebnisse bei den landesweiten Vergleichsarbeiten und im Abitur
- erfolgreiches Abschneiden bei Wettbewerben Preise und Auszeichnungen, z. B. Fair Trade School, Umweltschule in Europa, Mint-freundliche Schule, **NEU:** Digitale Schule
- „aufgeklärtes“ Doppelstundenprinzip
- bewährtes Förderkonzept:
Intensivierungsstunden, Module zur individuellen Förderung, Fachsprechstunde Mathematik
- Förderung der Medien- und Methodenkompetenz
- Konzept zu Leistungsnachweisen und Hausaufgaben
- regelmäßige Qualitätssicherung (Schüler-Feedback, Evaluation)



Wahlunterricht: Neigungen und Begabungen fördern

Fremdsprachliches Angebot:

- Japanisch
- Spanisch
- Sprachdiplome: CAE (englisch), DELF (franz.)
- Konversationskurse E / F



Sportliches Angebot:

- Tanz, Rock 'n' Roll
- Schulmannschaften:
Fußball, Handball, Leichtathletik



Strategische Brettspiele:

- Go-Gruppe
- Schachgruppe



Wahlunterricht: Neigungen und Begabungen fördern

Künstlerisch-literarisches Angebot:

- „**Theaterklasse**“ in Jahrgangsstufe 5
- 2 Theatergruppen (Unter-/Mittelstufe, Oberstufe)
- 2 Chöre (Unter-, Mittel-/Oberstufe),
- Orchester, Jazzgruppe
- Schülerzeitung
- Schulhausgestaltung, Keramik und Töpferei



Angebot aus dem Bereich MINT:

- „**MINT-Werkstatt**“ in Jahrgangsstufe 5
- Naturwissenschaftliche Experimente (6. Jgst.)
- Robotik
- Schulgartengruppe
- Pluskurs Mathematik
- Umweltgruppe





Theaterklasse in Jahrgangsstufe 5

Inhalt:

- 2 Stunden Theaterunterricht im Klassenverband (am Vormittag)
- im Vordergrund: Praktisches Spiel
- Projektorientiertes Arbeiten

Ziele:

- Hemmungen abbauen und Selbstwertgefühl stärken
- Kreativität fördern
- Teamgeist und Toleranz bei der gemeinsamen Arbeit fördern

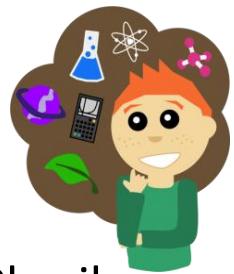
Voraussetzung:

- Spaß am gemeinsamen Theaterspielen

Anmeldung:

- im Rahmen der schriftlichen Anmeldung (Sekretariat)
- Teilnehmerzahl begrenzt → ggf. Losentscheidung





„MINT-Werkstatt“ in Jahrgangsstufe 5

Inhalte:

- Experimente aus den Naturwissenschaften Biologie, Chemie, Physik
- Programmieren von Legorobotern

Ziele:

- Wachhalten der kindlichen Neugier an mathematischen, naturwissenschaftlichen und technischen Phänomenen
- Selbständiges Forschen
- Förderung der Teamfähigkeit

Voraussetzungen:

- Neugier und Spaß am Forschen

Organisation:

- Anmeldung für die MINT-Werkstatt im Rahmen der regulären Anmeldung
- Keine eigene Klasse, sondern Zusatzangebot für Interessierte am Nachmittag (2-wöchig)
- ca. 15 Schüler pro Gruppe



Förderung besonders Begabter

Pluskurse

- Mathematik, Physikalische und biologische Experimente, Robotik
- Oper
- Japanisch für Anfänger
- ERASMUS+

Unterstützung bei der Bewerbung für externe Angebote

- Exzellenzseminare / Rhetorikseminare / Wettbewerbe
- Begabtenkurse an der Universität: Youth-Science-Club / Mathe-Club / History Club

Begabtenakademie

- Exkursionen für die 100 besten Schüler der Jgst. 6-10
- Ziele: u. a. Maxlab (Forschungslabor des Max-Planck-Instituts), Opernführung etc.

„Drehtürmodell“

- individuelle Förderung leistungsstarker Schüler
- zusätzliche Projektarbeit anstelle einzelner Unterrichtsstunden



Soziales Engagement

- Anne-Frank-Botschafter
- Arbeitskreis „Schule ohne Rassismus“:
 - A.-R.-T.-Tag für die 5. Klassen
 - Projekt „Perspektivwechsel“
 - Aufklärungsprojekt
 - Projekt „Zivilcourage“
- Fair-Trade Gruppe
- Umweltgruppe
- „Power Peers“ (Suchtprävention)
- „Netzpiloten“ (Medienerziehung)
- Schulsanitätsdienst / Erste Hilfe
- Tutoren
- Schüler als Lerncoaches
- Arbeitskreis Feste
- Arbeitskreis Technik



Bildungsangebote: Schulfahrten und internationale Begegnungen

Schulfahrten:

- Schullandheim (5. Klassen)
- Wintersportwoche (7. Klassen)
- Studienfahrt (Oberstufe)
- MINT-Fahrt (8. Jgst.)
- Musik- und Theaterfahrt



Schüleraustausch:

- Frankreich (Obernai)
- Italien (Francavilla)
- Polen (Krakau)
- USA (Charlemont)
- Australien (Gheelong)
- ERASMUS+ Projekt (mit Finnland u. Frankreich)
- Israel (in Planung)



Partnerschaft: *Yad Vashem International School for Holocaust Studies (Israel)*



Bildungsangebote: Öffnung nach außen

- Autorenbegegnungen
- Lesungen
- Theater-, Konzert- und Museumsbesuche
- Abo Cooltour
- Pluskurs Oper
- Expertenvorträge
- Exkursionen
- Besuche an der Universität
- Projekte mit externen Partnern
- 2 Betriebspraktika
- Bewerbertraining
- Studien- und Berufsinformation
- „Benimm-Kurs“ für 8. Jgst.



Digitalisierung des Unterrichts

- im Rahmen des **Konzepts „Digitale Bildung / Medienerziehung“**
- **Bausteine unseres Medienkonzepts:**
 - Medienerziehung (im Unterricht, verschiedene Veranstaltungen, NEU: „Netzpiloten“)
 - Mediencurriculum (für neuen Lehrplan PLUS)
 - technische Ausstattung (Sachaufwandsträger: LK Erding) z. B. W-Lan
 - Fortbildung der Lehrkräfte
- **Pilotprojekt seit SJ 2019/20: Tablet-Klasse (Jgst. 7)**
 - iPads vom LK Erding verliehen (Leihvertrag)
 - **Erprobungsphase für Schüler und Lehrer, ohne dass die Eltern eigene Geräte anschaffen müssen**
 - wichtig: **pädagogischer Mehrwert der Nutzung digitaler Endgeräte!**
- **AK Digitalisierung (SL, L, Eltern) – im Rahmen von KESCH**



Warum wollen wir Tablets stärker nutzen?

- Medienbildung und Medienerziehung gelingt am Besten, wenn man Medien nutzt
- Steigerung der Motivation
- Selbstgesteuertes Lernen im eigenen Tempo
- Individualisierung durch Angebot verschiedener Übungsmaterialien auf einer Lernplattform
- individuelle Feedbackmöglichkeit im Unterricht und zu den Hausaufgaben
- Gemeinsames Lernen durch digitalen Austausch und Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien auch als Gruppe
- Digitale Schulbücher sind individuell bearbeitbar und machen die Schultasche leichter



Unterrichtszeiten und Mittagsversorgung

Pflichtunterricht:

vormittags: 8.15 Uhr – 13.10 Uhr
mit 2 Pausen von je 15 Minuten
nachmittags: 13.55 Uhr – 16.15 Uhr

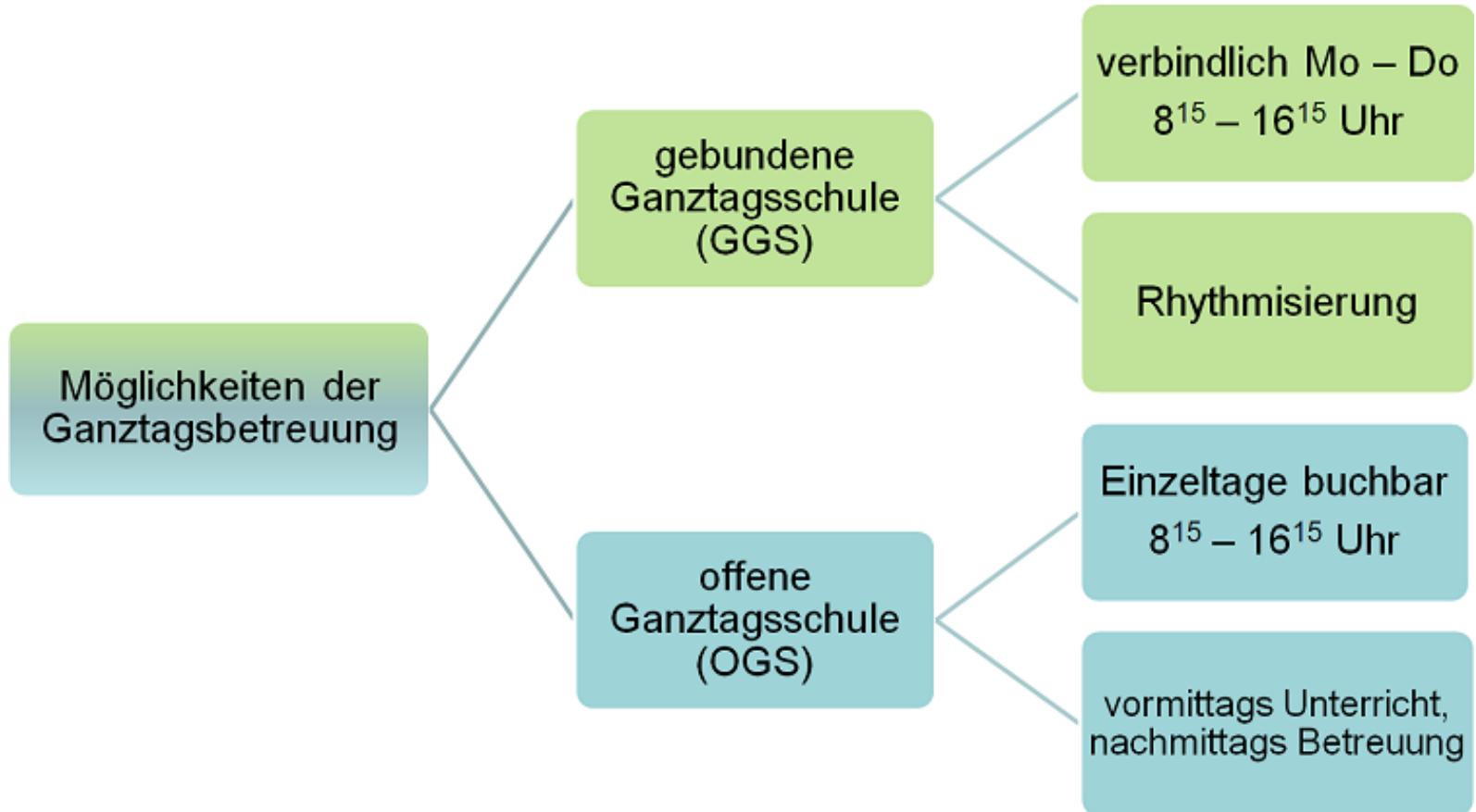
Förder- und Wahlunterricht: nachmittags

Mittagessen:

Montag bis Donnerstag: 2 warme Mahlzeiten zur Wahl
Preis: 4,00 €
Keine Vorbestellung nötig – Bon in 1. Pause kaufen
GGS: Abo



Ganztagesangebote



Offene Ganztagschule – Hausaufgabenbetreuung

- **kostenlos**
Ausnahme: - Betreuung am Freitagnachmittag
 - Sonderkurse (z. B. Rechtschreibtraining,
 Konzentrationstraining)
- **verbindliche Anmeldung** für das gesamte Schuljahr
(bei der Einschreibung); Anwesenheitspflicht bis 16.15 Uhr!
- **zeitlicher Rahmen:** Mo – Do, 13.55 – 16.15 Uhr
(auf Wunsch betreute Mittagspause 13.10 – 13.55 Uhr)
- **Betreuung bei der Hausaufgabenerstellung und Förderangebote**
- **Gruppengröße:** ca. 10 Kinder
- genauere Informationen zur OGS auf der **Homepage**



Gebundene Ganztagschule

Unterricht:

- **rhythmisierter Stundenplan: Wechsel zwischen Haupt- und Nebenfächern**
- **4 zusätzliche Kernfachstunden**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1			Kunst		
2					
3					
4	Sport				
5					
6			Mittagspause		
7					
8					
9					
10					

Studierzeit:

- **SLA (selbstständiges Lernen und Arbeiten)**
- **kleine/geteilte Gruppen (ca. 10-12 Schüler) in SLA**

Bewegung/Freizeit:

- **mindestens eine Bewegungsstunde pro Tag („raus“-Stunden)**
- **1 zusätzliche Sportstunde (4 statt 3)**
- **gemeinsames Mittagessen, danach freie Mittagspause**



**Ob OGS, GGS oder „normal“:
Wir freuen uns auf Ihr Kind!**



Unser Konzept zur Gestaltung des Übergangs:

Keiner wird alleingelassen!



Erleichterung des Übergangs



Umfassende Beratung und Betreuung

Lehrkräfte

Schulsozialpädagogin

Stufenbetreuer

Beratungslehrer

OGS/GGS-Betreuer/-innen

Schulpsychologe

Schüler als Lerncoaches

Schulseelsorger

Tutoren

Verbindungslehrer



Wichtige Termine

- **Anmeldung:** Mo, 11. – Do, 14. Mai 2020: 9.00 – 16:00 Uhr
Fr, 15. Mai 2020: in Ausnahmefällen 9.00 – 12.00 Uhr
mitzubringen:
 - Original des Übertrittszeugnisses
 - Geburtsurkunde (*nur zur Einsichtnahme*)
 - Passbild für Fahrschülerausweis (falls nötig)
- **Online-Anmeldung** möglich
Link zur Eingabemaske:
Homepage → Informationen zum Übertritt → Neueinschreibung
Persönliches Erscheinen ist wegen der Unterlagen erforderlich!
- **Weitere Schulhausführung:** Mittwoch, 6. Mai 2020, 16.00 Uhr



Realschule oder Gymnasium



- Eignung des Kindes: Übertrittszeugnis ***und*** Beratung durch GS-Lehrkräfte
- G9: kein verpflichtender Nachmittagsunterricht von Jgst. 5 bis 8
- „*An der Realschule ist es leichter.*“
- Gymnasium: breites Angebot ist „Futter“ für begabte und interessierte Kinder!
- Haben Sie Vertrauen in die Fähigkeiten Ihres Kindes!



Ich danke für Ihre Aufmerksamkeit !

