

# Das Anne-Frank-Gymnasium Erding stellt sich vor



ANNE-FRANK-GYMNASIUM ERDING



# **Unser Leitbild: Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage Verpflichtung gegenüber dem Schulnamen „Anne Frank“**

- Werteerziehung und Erziehung zu sozialer Verantwortung
- Entwicklung einer ganzheitlichen, kritisch denkenden, toleranten und weltoffenen Persönlichkeit
- Erziehung zu Humanität und Demokratie
- Fairer und respektvoller Umgang miteinander
- Fördern von und Vertrauen in Lernbereitschaft und Leistungswillen



# Unser Schulprofil

Elternaktivitäten

Aktivitäten von Schülern  
für Schüler

Umfassendes  
Beratungs- und Betreuungs-  
angebot

Offene und Gebundene  
Ganztagesschule

Interkulturelle Begegnung

Bildung für Nachhaltige  
Entwicklung (Umweltbildung,  
Globales Lernen, Fair Trade)

Musische, kulturelle und  
sportliche Angebote

Werteerziehung und  
Entwicklung einer stabilen  
Persönlichkeit

Digitale Bildung und  
Medienerziehung

MINT-freundliche Schule

Ausbildung von hoher Qualität mit  
regelmäßiger Qualitätssicherung:

- naturwissenschaftlich-technologischer Zweig
- sprachlicher Zweig
- Italienisch spätbeginnend



# Ausbildungsrichtungen am AFG

Naturwissenschaftlich- technologisches Gymnasium		Sprachliches Gymnasium	
1. FS Englisch	5	1. FS Englisch	
↓ ↓		↓ ↓	
2. FS Französisch <u>oder</u> Latein	6	2. FS Latein	
↓ ↓	7	↓ ↓	
Chemie, Physik (vertieft) und Informatik	8	3. FS Französisch <u>sowie</u> Physik Chemie	
	9		
	10		
Mittlerer Abschluss – Oberstufenreife			
Wahlmöglichkeit: Italienisch <u>statt</u> Latein	11	Informatik; Wahlmöglichkeit: Italienisch <u>statt</u> Latein	
Qualifikationsphase der Oberstufe (Q12/13)			
Allgemeine Hochschulreife			





# Ausbildungsrichtungen am AFG

Naturwissenschaftlich- technologisches Gymnasium		Sprachliches Gymnasium	
1. FS Englisch	5	1. FS Englisch	
↓ ↓		↓ ↓	
2. FS Französisch <u>oder</u> Latein	6	2. FS Latein	
↓ ↓	7	↓ ↓	
Chemie, Physik (vertieft) und <b>Informatik</b>	8	3. FS Französisch <u>sowie</u> Physik Chemie	
	9		
	10		
Mittlerer Abschluss – Oberstufenreife			
Wahlmöglichkeit: Italienisch <u>statt</u> Latein	11	<b>Informatik</b> ; Wahlmöglichkeit: Italienisch <u>statt</u> Latein	
Qualifikationsphase der Oberstufe (Q12/13)			
Allgemeine Hochschulreife			



# Stundenplan einer 5. Klasse

Mo	Di	Mi	Do	Fr
Kunst	NuT (B)	Englisch	Englisch	Deutsch
Kunst	Deutsch	Englisch	NuT (NA) <i>Klasse geteilt</i>	Mathe (Int.) <i>Klasse geteilt</i>
PAUSE				
Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe (Int.) <i>Klasse geteilt</i>	NuT (NA) <i>Klasse geteilt</i>
Englisch	Mathe	Geo	K/Ev/Eth	Englisch
PAUSE				
Musik	Sport	Mathe	NuT (B)	Sport (Diff)
Geo	Sport	K/Ev/Eth	Mathe	Sport (Diff)

In der Theaterklasse ist die geteilte Intensivierungsstunde in D



# Stundentafel am AFG

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12/13
<b>Wochenstunden Fachunterricht</b>	27 + 2 SpDiff	29 +1 SpDiff	30	30	31	34	32 +2 P- Sem.	noch kein Entwurf
<b>Intensivierungs- stunden (Pflicht)</b>	1 (M)	0	0	0	2	0	0	
<b>Wochenstunden Unterricht</b>	30	30	30	30	33	34	34	
<b>Nachmittage <u>Pflicht</u>unterricht</b>	0	0	0	0	1	2	2	
<b>Blockveranstaltung Berufsorientierung</b>					X			
<b>Wahlunterricht je nach Angebot</b>								



# Stundentafel am AFG

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12/13
Wochenstunden Fachunterricht	27 + 2 SpDiff	29 +1 SpDiff	30	30	31	34	32 +2 P- Sem.	noch kein Entwurf
Intensivierungs- stunden (Pflicht)	1 (M)	0	0	0	2	0	0	
Wochenstunden Unterricht	30	30	30	30	33	34	34	
Nachmittage <u>Pflicht</u> unterricht	0	0	0	0	1	2	2	
Blockveranstaltung Berufsorientierung	keinen verpflichtenden Nachmittags- unterricht				X			
Wahlunterricht je nach Angebot								





# Ausbildung von hoher Qualität

- regelmäßig sehr gute Ergebnisse bei den landesweiten Vergleichsarbeiten und im Abitur
- erfolgreiches Abschneiden bei Wettbewerben Preise und Auszeichnungen, z. B. Fair Trade School, Umweltschule in Europa, Mint-freundliche Schule, **NEU:** Digitale Schule
- „aufgeklärtes“ Doppelstundenprinzip
- bewährtes Förderkonzept:  
Intensivierungsstunden, Module zur individuellen Förderung, Fachsprechstunde Mathematik
- Förderung der Medien- und Methodenkompetenz
- Konzept zu Leistungsnachweisen und Hausaufgaben
- regelmäßige Qualitätssicherung (Schüler-Feedback, Evaluation)



# Wahlunterricht: Neigungen und Begabungen fördern

## Fremdsprachliches Angebot:

- Japanisch
- Spanisch
- Sprachdiplome: CAE (englisch), DELF (franz.)
- Konversationskurse E / F

## Sportliches Angebot:

- Tanz, Rock 'n' Roll
- Schulmannschaften:  
Fußball, Handball, Leichtathletik

## Strategische Brettspiele:

- Go-Gruppe
- Schachgruppe



# Wahlunterricht: Neigungen und Begabungen fördern

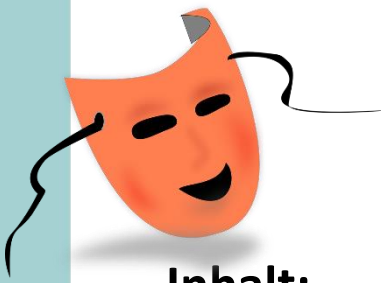
## Künstlerisch-literarisches Angebot:

- „Theaterklasse“ in Jahrgangsstufe 5
- 2 Theatergruppen (Unter-/Mittelstufe, Oberstufe)
- 2 Chöre (Unter-, Mittel-/Oberstufe),
- Orchester, Jazzgruppe
- Schülerzeitung
- Schulhausgestaltung, Keramik und Töpfern

## Angebot aus dem Bereich MINT:

- „MINT-Werkstatt“ in Jahrgangsstufe 5
- Naturwissenschaftliche Experimente (6. Jgst.)
- Robotik
- Schulgartengruppe
- Pluskurs Mathematik
- Umweltgruppe





# Theaterklasse in Jahrgangsstufe 5

## **Inhalt:**

- 2 Stunden Theaterunterricht im Klassenverband (am Vormittag)
- im Vordergrund: Praktisches Spiel
- Projektorientiertes Arbeiten

## **Ziele:**

- Hemmungen abbauen und Selbstwertgefühl stärken
- Kreativität fördern
- Teamgeist und Toleranz bei der gemeinsamen Arbeit fördern

## **Voraussetzung:**

- Spaß am gemeinsamen Theaterspielen

## **Anmeldung:**

- im Rahmen der schriftlichen Anmeldung (Sekretariat)
- Teilnehmerzahl begrenzt → ggf. Losentscheidung





# „MINT-Werkstatt“ in Jahrgangsstufe 5



## Inhalte:

- Experimente aus den Naturwissenschaften Biologie, Chemie, Physik
- Programmieren von Legorobotern

## Ziele:

- Wachhalten der kindlichen Neugier an mathematischen, naturwissenschaftlichen und technischen Phänomenen
- Selbständiges Forschen
- Förderung der Teamfähigkeit

## Voraussetzungen:

- Neugier und Spaß am Forschen

## Organisation:

- Anmeldung für die MINT-Werkstatt im Rahmen der regulären Anmeldung
- Keine eigene Klasse, sondern Zusatzangebot für Interessierte am Nachmittag (2-wöchig)
- ca. 15 Schüler pro Gruppe



# Förderung besonders Begabter

## Pluskurse

- Mathematik, Physikalische und biologische Experimente, Robotik
- Oper
- Japanisch für Anfänger
- ERASMUS+

## Unterstützung bei der Bewerbung für externe Angebote

- Exzellenzseminare / Rhetorikseminare / Wettbewerbe
- Begabtenkurse an der Universität: Youth-Science-Club / Mathe-Club / History Club

## Begabtenakademie

- Exkursionen für die 100 besten Schüler der Jgst. 6-10
- Ziele: u. a. Maxlab (Forschungslabor des Max-Planck-Instituts), Opernführung etc.

## „Drehtürmodell“

- individuelle Förderung leistungsstarker Schüler
- zusätzliche Projektarbeit anstelle einzelner Unterrichtsstunden





# Soziales Engagement

- Anne-Frank-Botschafter
- Arbeitskreis „Schule ohne Rassismus“:
  - A.-R.-T.-Tag für die 5. Klassen
  - Projekt „Perspektivwechsel“
  - Aufklärungsprojekt
  - Projekt „Zivilcourage“
- Fair-Trade Gruppe
- Umweltgruppe
- „Power Peers“ (Suchtprävention)
- „Netzpiloten“ (Medienerziehung)
- Schulsanitätsdienst / Erste Hilfe
- Tutoren
- Schüler als Lerncoaches
- Arbeitskreis Feste
- Arbeitskreis Technik



# Bildungsangebote: Schulfahrten und internationale Begegnungen

## Schulfahrten:

- Schullandheim (5. Klassen)
- Wintersportwoche (7. Klassen)
- Studienfahrt (Oberstufe)
- MINT-Fahrt (8. Jgst.)
- Musik- und Theaterfahrt



## Schüleraustausch:

- Frankreich (Obernai)
- Italien (Francavilla)
- Polen (Krakau)
- USA (Charlemont)
- Australien (Gheelong)
- ERASMUS+ Projekt (mit Finnland u. Frankreich)
- Israel (in Planung )



**Partnerschaft:** *Yad Vashem* International School for Holocaust Studies (Israel)



# Bildungsangebote: Öffnung nach außen

- Autorenbegegnungen
- Lesungen
- Theater-, Konzert- und Museumsbesuche
- *Abo Cooltour*
- Pluskurs Oper
- Expertenvorträge
- Exkursionen
- Besuche an der Universität
- Projekte mit externen Partnern
- 2 Betriebspraktika
- Bewerbertraining
- Studien- und Berufsinformation
- „Benimm-Kurs“ für 8. Jgst.



# Digitalisierung des Unterrichts

- im Rahmen des **Konzepts „Digitale Bildung / Medienerziehung“**
- **Bausteine unseres Medienkonzepts:**
  - Medienerziehung (im Unterricht, verschiedene Veranstaltungen, NEU: „Netzpiloten“)
  - Mediencurriculum (für neuen Lehrplan PLUS)
  - technische Ausstattung (Sachaufwandsträger: LK Erding) z. B. W-Lan
  - Fortbildung der Lehrkräfte
- **Pilotprojekt seit SJ 2019/20: Tablet-Klasse (Jgst. 7)**
  - iPads vom LK Erding verliehen (Leihvertrag)
  - **Erprobungsphase für Schüler und Lehrer, ohne dass die Eltern eigene Geräte anschaffen müssen**
  - **wichtig: pädagogischer Mehrwert der Nutzung digitaler Endgeräte!**
- **AK Digitalisierung (SL, L, Eltern) – im Rahmen von KESCH**





# Warum wollen wir Tablets stärker nutzen?

- Medienbildung und Medienerziehung gelingt am Besten, wenn man Medien nutzt
- Steigerung der Motivation
- Selbstgesteuertes Lernen im eigenen Tempo
- Individualisierung durch Angebot verschiedener Übungsmaterialien auf einer Lernplattform
- individuelle Feedbackmöglichkeit im Unterricht und zu den Hausaufgaben
- Gemeinsames Lernen durch digitalen Austausch und Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien auch als Gruppe
- Digitale Schulbücher sind individuell bearbeitbar und machen die Schultasche leichter



# Unterrichtszeiten und Mittagsversorgung

## **Pflichtunterricht:**

vormittags: 8.15 Uhr – 13.10 Uhr  
mit 2 Pausen von je 15 Minuten  
nachmittags: 13.55 Uhr – 16.15 Uhr

**Förder- und Wahlunterricht:** nachmittags

## **Mittagessen:**

Montag bis Donnerstag: 2 warme Mahlzeiten zur Wahl

Preis: 4,00 €

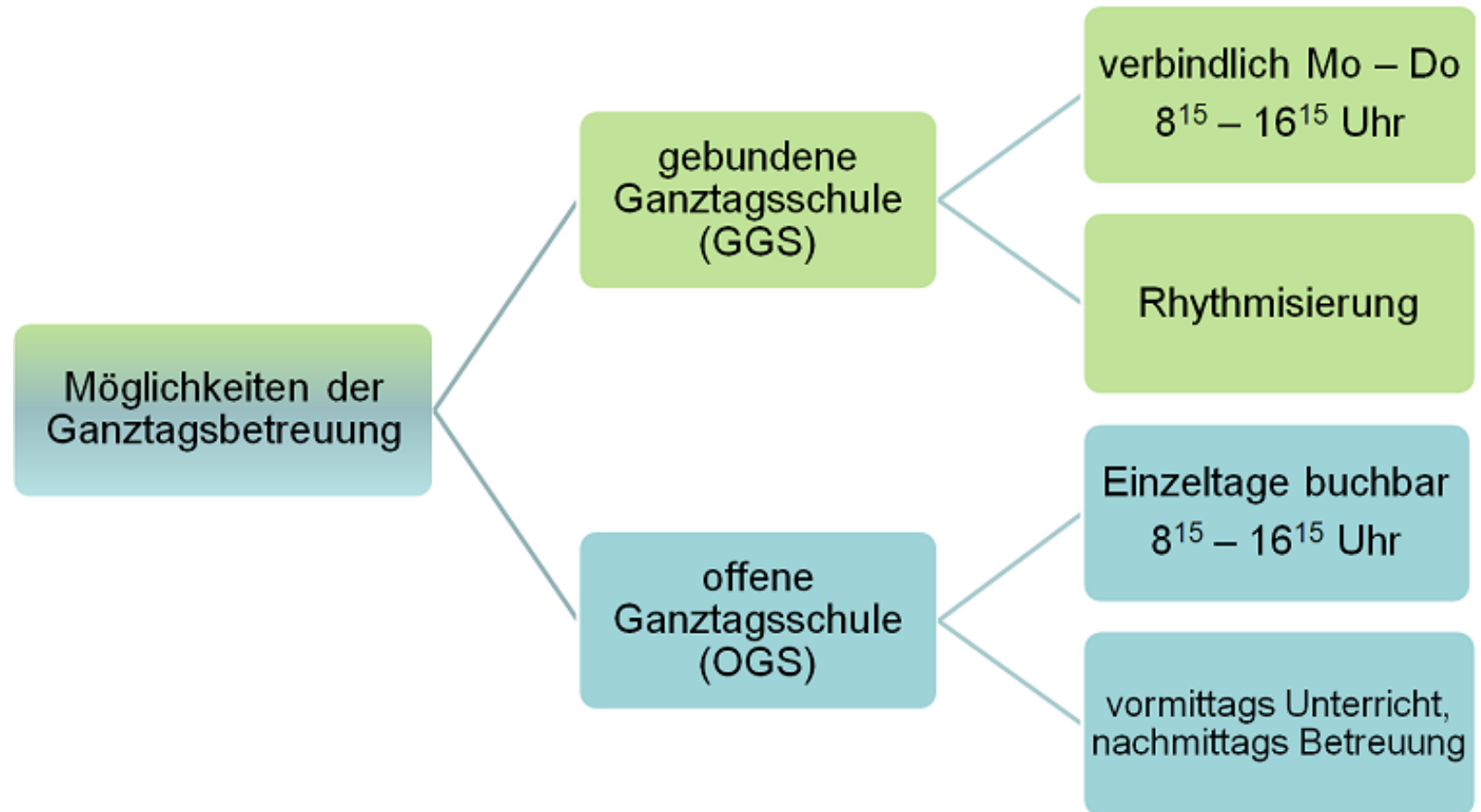
Keine Vorbestellung nötig – Bon in 1. Pause kaufen

GGs: Abo





# Ganztagesangebote



# Offene Ganztagschule – Hausaufgabenbetreuung

- **kostenlos**

Ausnahme:

- Betreuung am Freitagnachmittag
- Sonderkurse (z. B. Rechtschreibtraining, Konzentrationstraining)

- **verbindliche Anmeldung** für das gesamte Schuljahr (bei der Einschreibung); Anwesenheitspflicht bis 16.15 Uhr!
- **zeitlicher Rahmen:** Mo – Do, 13.55 – 16.15 Uhr (auf Wunsch betreute Mittagspause 13.10 – 13.55 Uhr)
- **Betreuung bei der Hausaufgabenerstellung und Förderangebote**
- **Gruppengröße:** ca. 10 Kinder
- genauere Informationen zur OGS auf der **Homepage**



# Gebundene Ganztagschule

## Unterricht:

- **rhythmisierte Stundenplan: Wechsel zwischen Haupt- und Nebenfächern**
- **4 zusätzliche Kernfachstunden**

## Studierzeit:

- **SLA (selbstständiges Lernen und Arbeiten)**
- **kleine/geteilte Gruppen (ca. 10-12 Schüler) in SLA**

## Bewegung/Freizeit:

- **mindestens eine Bewegungsstunde pro Tag („raus“-Stunden)**
- **1 zusätzliche Sportstunde (4 statt 3)**
- **gemeinsames Mittagessen, danach freie Mittagspause**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1			Kunst		
2					
3					
4	Sport				
5					
6	Mittagspause				
7					
8					
9					
10					



**Ob OGS, GGS oder „normal“:  
Wir freuen uns auf Ihr Kind!**



Unser Konzept  
zur Gestaltung des Übergangs:

*Keiner wird alleingelassen!*



# Erleichterung des Übergangs

Intensivierungs-  
stunde

Förderung von Kindern  
mit LRS

Lernen lernen –  
Methodentraining

vielfältige  
Beratungsangebote

Geteilte Klassen  
in NuT

Schüler  
als Lerncoaches

Teamarbeit der  
Lehrkräfte einer Klasse

Betreuung durch  
Tutoren

„Soziales Lernen“  
zur Teambildung

Programm  
„Meine ersten Schultage“

Schullandheim





# Umfassende Beratung und Betreuung

Lehrkräfte

Schulsozialpädagogin

Stufenbetreuer

Beratungslehrer

OGS/GGS-Betreuer/-innen

Schulpsychologe

Schüler als Lerncoaches

Schulseelsorger



Tutoren

Verbindungslehrer



# Wichtige Termine

- **Anmeldung: Mo, 11. – Do, 14. Mai 2020: 9.00 – 16:00 Uhr**  
**Fr, 15. Mai 2020: in Ausnahmefällen 9.00 – 12.00 Uhr**  
mitzubringen:
  - Original des Übertrittszeugnisses
  - Geburtsurkunde (*nur zur Einsichtnahme*)
  - Passbild für Fahrschülerausweis (falls nötig)
- **Online-Anmeldung** möglich  
Link zur Eingabemaske:  
Homepage → Informationen zum Übertritt → Neueinschreibung  
**Persönliches Erscheinen ist wegen der Unterlagen erforderlich!**
- **Weitere Schulhausführung: Mittwoch, 6. Mai 2020, 16.00 Uhr**



# Realschule oder Gymnasium



- Eignung des Kindes: Übertrittszeugnis **und** Beratung durch GS-Lehrkräfte
- G9: kein verpflichtender Nachmittagsunterricht von Jgst. 5 bis 8
- „*An der Realschule ist es leichter.*“
- Gymnasium: breites Angebot ist „Futter“ für begabte und interessierte Kinder!
- Haben Sie Vertrauen in die Fähigkeiten Ihres Kindes!



**Ich danke für Ihre Aufmerksamkeit !**

